

# Einführungsstunde mit den Schülern

---

Nachfolgende finden Sie ein vielfach bewährtes Vorgehen für die Einführung des Lernprogramms mit den Schülern. Der Zeitbedarf liegt bei 1 bis 2 Schulstunden.

Thema	Lernziel	Inhalt	Format
1) Einleitung	Arbeitsatmosphäre, Reflektion	Was sind Tablets? Wer hat schon einmal ein Tablet genutzt? Wofür? Wer hat sogar ein eigenes Tablet?	Frontal
2) Regeln für die Arbeit mit Tablets	Die Schüler kennen die 3 Regeln für die Arbeit mit Tablets	1. Mit dem Tablet in der Hand gehen wir langsam 2. Wir trinken/essen nicht bei der Arbeit mit dem Tablet, und arbeiten nur mit sauberen Händen 3. Wenn das Tablet auf dem Tisch liegt, schließen wir die Schutzhülle und lege es in die Mitte	Frontal
3) Tablets verteilen	Die Schüler wenden die 3 Regeln für die Arbeit mit Tablets an	Jeder Schüler erhält sein Tablet und behandelt es entsprechend der zuvor besprochenen Regeln Das Tablet wird noch nicht geöffnet	Frontal
4) Tablet kennenlernen	Die Schüler erkennen „ihr“ Tablet und können die Grundfunktionen bedienen	Das Tablet auffalten Den Ein-/Ausschalter finden Das Tablet ein-/ausschalten (5s drücken) Den Bildschirm de-/aktivieren (1s drücken) Hinweis, dass der Bildschirm sich nach ca. 3 min. von alleine deaktiviert	Frontal / Einzelarbeit
5) Navigation zu den Aufgaben	Die Schüler sind in der Lage eigenständig zu der gewünschten Aufgaben zu navigieren	5-Kreis Menü; Snappet-Anwendung starten Fächer Menü Navigation durch Aufgabenbereiche (drop-down) Aufgabeneinheit (Kästchen) auswählen Zurückkehren Fächer Menü („Haus“) Profil	Frontal/ Einzelarbeit
6) Bearbeitung der Aufgaben	Die Schüler sind in der Lage, Aufgaben zu bearbeiten und verstehen die Rückmeldung der Lernsoftware	Hier bieten sich die Aufgaben aus dem Bereich Zahlen „Wiederholung“ an, da alle Aufgabentypen vorkommen und die Inhalte leicht sind, so dass die Arbeitstechnik im Vordergrund steht Auswahl von Eingabefeldern; Eingabe von Zahlen und Text; Löschen; Groß- und Kleinschreibung; Umlaute und Sonderzeichen Navigation zur nächsten Aufgabe („>“) Bedeutung des grünem Haken und rotem Strich Maximal 2 falsche Antworten Bedeutung der Kästchen am unteren Rand	Einzelarbeit / Frontal

Mehr Anregungen für die Arbeit mit Snappet im Unterricht finden Sie im **Handbuch**, das Sie unter [grundschultablet.de](http://grundschultablet.de) im Bereich **SERVICE** herunterladen können.

Bei Fragen erreichen Sie uns unter 06174 - 95 999 15 oder per E-Mail an [service@snappet.de](mailto:service@snappet.de)

**Wir wünschen Ihnen und den Kindern viel Spaß mit Snappet!**

*Ihr Snappet Team*